

T E A I
T E A I
T E A I

Tests D'évaluation des Aptitudes Intellectuelles

 Nom : B.

 Prénom : K.

 Date de passation : 2/12/2012

Epreuves administrées :
Raisonnement Abstrait

Les données contenues dans ce rapport sont confidentielles. Ce rapport n'est pas destiné à la personne évaluée.

Tests D'évaluation des Aptitudes Intellectuelles



TEAI	Nombre de réponses données	Note brute (bonnes réponses)	Omissions	Indice Précision* %	Indice Rapidité* %	Note étalonnée (11 classes)
-------------	----------------------------	------------------------------	-----------	---------------------	--------------------	-----------------------------

Raisonnement Abstrait	105	61 / 105	0	58,1 %	100 %	5
------------------------------	-----	----------	---	--------	-------	---

* Indice de précision (pourcentage) : nombre de bonnes réponses / nombre de réponses données
 * Indice de rapidité (pourcentage) : nombre de réponses données / nombre total de réponses possibles

Étalonnage en 11 classes normalisées

Raisonnement Abstrait : Procédure standard



Classes	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
% théoriques	3.6	4.5	7.7	11.6	14.6	16	14.6	11.6	7.7	4.5	3.6
% cumulés	15.8%			68.4%			15.8%				
	Faible			Moyen			Élevé				



L'épreuve **Abstraite** de la TEAI mesure l'aptitude à penser de façon flexible (à passer aisément d'un contexte ou d'un niveau d'analyse à un autre), à reconnaître un ordre au milieu d'un chaos apparent, à se centrer sur certains aspects et à ignorer les détails inutiles. Elle permet de prédire la réussite dans des postes qui requièrent un travail analytique, conceptuel, non routinier, demandant de la flexibilité d'esprit, le développement de nouveaux systèmes, l'innovation et le changement.

Interprétation des résultats

La performance de Monsieur B. au **Raisonnement Abstrait** est de 61 sur 105. Sa note étalonnée se situe en classe 5 dans un étalement en 11 classes. Sa performance le situe dans les 68.4% de personnes de l'échantillon de référence qui ont des notes autour de la moyenne.

De manière plus précise, en comparaison des personnes de l'échantillon de référence, cette personne pourrait être capable, en général, de réaliser des tâches qui mettent en jeu la capacité à percevoir de nouveaux patterns, à imaginer de nouvelles méthodes et à opérer à différents niveaux d'analyse.



Les résultats aux Tests d'Evaluation des Aptitudes Intellectuelles ne peuvent pas être les seules informations sur lesquelles se baser pour prendre une décision dans le cadre d'un recrutement ou d'une évaluation de l'aptitude à suivre une formation, par exemple.